

		Anno di corso					
		ORE	I	II	III	IV	V
<b>COSTITUZIONE</b>		<b>60</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Competenze</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Tematiche</b>					
Rispetto, responsabilità, legalità e solidarietà, valorizzando il lavoro, i diritti umani e l'appartenenza a comunità locali e nazionali.	Confrontare la Costituzione con altre Carte nel contesto storico, analizzandone l'attuazione nel tempo e riflettendo sul suo impatto nella società, tra cronaca, politica ed economia.						
	Analizzare i diritti e i doveri nella Costituzione, evidenziando principi fondamentali come eguaglianza, solidarietà e libertà, per comprendere responsabilità individuali, appartenenza alla comunità e il legame tra identità nazionale e storia territoriale.	<b>La Costituzione</b>	X				
	Rispettare regole e impegni nella comunità, partecipare attivamente alla rappresentanza, riflettere sugli errori e sul loro rimedio, valorizzando il lavoro e lo studio come diritti, doveri e momenti di crescita etica e sociale.						
	Promuovere inclusione e solidarietà attraverso il supporto a persone in difficoltà, partecipando ad attività di volontariato e progetti di service learning per il bene comune nella scuola e nella comunità.	<b>Istituzioni dello Stato italiano</b>	X				
Interagire consapevolmente con le istituzioni, esercitando la cittadinanza attiva attraverso la conoscenza delle funzioni e dell'organizzazione dello Stato, dell'Unione Europea e degli enti locali e internazionali.	Esplorare le realtà economiche, sociali e politiche del territorio, analizzando norme costituzionali e europee che tutelano lavoro, sicurezza, libertà di opinione e iniziativa economica privata, evidenziandone il significato e le applicazioni.						
	Analizzare la Costituzione per comprendere i rapporti tra Stato, autonomie regionali e locali, approfondendo i concetti di autonomia, sussidiarietà e la partecipazione dei cittadini nella gestione dei servizi.	<b>L'Europa e gli organismi internazionali</b>		X			
	Esplorare il principio di sovranità popolare e il funzionamento democratico dello Stato, comprendendo poteri, organi, formazione delle leggi, referendum e incostituzionalità, sperimentando partecipazione e rappresentanza nella scuola e nella comunità.						
	Analizzare il ruolo delle istituzioni e delle normative europee e internazionali nella vita del Paese, approfondendo le relazioni con le istituzioni nazionali, le origini storiche degli organismi sovranazionali e il significato dell'appartenenza all'Unione Europea.	<b>Educazione alla legalità e al contrasto alle mafie</b>			X	X	X
Rispettare le regole che governano la convivenza sociale e quotidiana, esercitando consapevolmente diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto reciproco.	Conoscere e rispettare i regolamenti scolastici, partecipando alla loro revisione, e applicare il rispetto delle regole e della legalità nell'ambiente scolastico e nella comunità.	<b>Nozioni di Diritto del lavoro</b>			X	X	X
	Individuare i fattori di rischio in vari contesti, applicare le disposizioni per la sicurezza e la salute, e partecipare attivamente alla gestione della sicurezza, sviluppando consapevolezza dei rischi e delle responsabilità.						
	Conoscere e seguire le norme di circolazione stradale per garantire la sicurezza, analizzando le cause degli incidenti stradali, come l'uso di alcool, sostanze e cellulare, e i loro danni sociali e penali.	<b>Educazione stradale</b>	X	X	X		
	Individuare gli strumenti e le modalità previste da norme e regolamenti per difendere diritti, salute, sicurezza, animali, ambiente e beni culturali, promuovendo anche la partecipazione attiva.						
Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	Comprendere il principio di uguaglianza nei diritti e doveri, con particolare attenzione al contrasto alla violenza e discriminazione contro le donne, promuovendo la parità di genere, la conciliazione vita-lavoro e il rispetto reciproco in ogni contesto sociale.	<b>Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva</b>			X	X	X
	Riconoscere i danni derivanti da sostanze illecite e comportamenti dipendenti, adottando stili di vita salutari e promuovendo la prevenzione, la salute fisica e psicologica, e partecipando a iniziative di volontariato nel settore sanitario e sociale.						
<b>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</b>		<b>60</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Comprendere l'importanza della crescita economica sostenibile, adottando comportamenti responsabili per proteggere l'ambiente, gli ecosistemi e le risorse naturali.	Comprendere le condizioni per la crescita economica, l'impatto positivo della cultura del lavoro e della responsabilità, e l'importanza di politiche di sviluppo economico sostenibile, tutelando l'ambiente e promuovendo modelli di consumo sostenibili.	<b>Agenda 2030 per lo Sviluppo sostenibile</b>	X	X	X	X	X
	Conoscere la situazione economica e sociale in Italia, nell'Unione Europea e nei Paesi extraeuropei, analizzando dati e politiche economiche e sociali in una prospettiva storica.						
	Analizzare la sostenibilità dell'ambiente di vita, identificare strategie per ridurre l'impatto ecologico e comprendere i principi dell'economia circolare e dell'impatto ecologico nel consumo delle risorse naturali.	<b>Tutela del patrimonio ambientale</b>			X	X	
Acquisire consapevolezza dei rischi ambientali del proprio territorio e adottare comportamenti responsabili per tutelarli.	Ideare e realizzare progetti per tutelare, salvaguardare e promuovere il patrimonio ambientale, artistico, culturale e le specificità turistiche e agroalimentari dei territori.						
	Analizzare i rischi del territorio e adottare comportamenti corretti e solidali durante le emergenze, collaborando con la Protezione civile e le istituzioni locali.	<b>Rispetto per gli animali</b>	X	X			
	Conoscere le risorse energetiche e i loro impatti, analizzare il proprio consumo energetico e adottare strategie per migliorare l'efficienza e la sostenibilità energetica personale.						

Comportamenti responsabili per tutelare.	Analizzare le problematiche ambientali e climatiche, adottare comportamenti per ridurre il consumo e favorire il riciclo, e promuovere azioni per prevenire disastri ambientali e dissesto idrogeologico.	Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale				X	X	X		
Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali	Analizzare le normative per la tutela dei beni paesaggistici, artistici e culturali, promuovere progetti di salvaguardia del patrimonio del territorio e adottare comportamenti diretti e indiretti per la sua protezione e conservazione.	Norme di protezione civile					X	X		
Maturare scelte responsabili per la tutela del risparmio, la pianificazione previdenziale e l'uso consapevole delle risorse finanziarie, riconoscendo il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.	Analizzare le diverse monete e modalità d'impiego, le variazioni del valore del denaro e dei beni, e il ruolo degli intermediari finanziari, valutando opportunità e rischi, e riconoscendo il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.	Educazione alla salute e al benessere			X	X				
Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.	Conoscere le forme di risparmio, investimento e accantonamento, gestire le proprie risorse economiche rispettando leggi e regolamenti, e pianificare le spese per tutelare e valorizzare il patrimonio privato.	Educazione finanziaria ed economia circolare						X	X	
	Analizzare la diffusione della criminalità, in particolare quella organizzata, e i suoi effetti sullo sviluppo socioeconomico, sviluppando il rispetto per le persone, la proprietà privata e i beni pubblici, inclusi quelli scolastici.									
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>				45	9	9	9	9	9	9
Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.	Analizzare e valutare criticamente la credibilità delle fonti, distinguendo fatti da opinioni e interpretando dati e contenuti digitali.	Affidabilità delle fonti				X				
	Sviluppare contenuti digitali all'interno della rete globale in modo critico e responsabile, applicando le diverse regole su copyright e licenze									
Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.	Condividere dati e contenuti digitali utilizzando tecnologie appropriate, citando correttamente le fonti e utilizzando i dispositivi in modo consapevole e leale.	Forme di comunicazione digitale		X						
	Acquisire, valutare criticamente e organizzare informazioni ricavate dalla lettura di "Open Data"									
Gestire l'identità digitale e i dati online, proteggendo la sicurezza propria e altrui e prevenendo minacce per la salute e il benessere.	Conoscere i principali documenti italiani ed europei per la regolamentazione dell'intelligenza artificiale	Norme comportamentali in rete						X	X	
	Conoscere e applicare le norme di comportamento per l'uso corretto degli strumenti digitali, sfruttandone le potenzialità per una comunicazione efficace.									
Gestire l'identità digitale e i dati online, proteggendo la sicurezza propria e altrui e prevenendo minacce per la salute e il benessere.	Utilizzare servizi digitali adeguati ai diversi contesti, collaborando in rete e partecipando attivamente e responsabilmente alla vita della comunità.	Identità digitale				X	X			
	Tenere conto delle diversità culturali e generazionali che caratterizzano le persone che accedono agli ambienti virtuali, adeguando di conseguenza le strategie di comunicazione.									
	Analizzare le problematiche relative alla gestione delle identità digitali, alla tutela della privacy e dei dati personali, promuovendo un consumo critico e responsabile dei servizi digitali.									
	Conoscere e applicare le misure di sicurezza e protezione della riservatezza per tutelare dispositivi e contenuti dai rischi e dalle minacce digitali.									
Gestire l'identità digitale e i dati online, proteggendo la sicurezza propria e altrui e prevenendo minacce per la salute e il benessere.	Proteggere sé e gli altri da eventuali danni e minacce all'identità, ai dati e alla reputazione in ambienti digitali, adottando comportamenti e misure di sicurezza adeguati.	Tutela dei dati				X				X
	Utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo se stessi e gli altri dai danni									
	Conoscere l'importanza del "Regolamento sulla privacy" che i servizi digitali adottano per informare gli utenti sull'uso dei loro dati personali.									
	Proteggere sé stessi e gli altri dai rischi psicofisici delle tecnologie digitali, promuovendo il benessere e l'inclusione sociale.									
Gestire l'identità digitale e i dati online, proteggendo la sicurezza propria e altrui e prevenendo minacce per la salute e il benessere.	Individuare e spiegare gli impatti ambientali delle tecnologie digitali e del loro utilizzo.	Pericoli degli ambienti digitali		X						
	Assumersi la responsabilità dei contenuti pubblicati sui social media, garantendo l'attendibilità delle informazioni, la sicurezza dei dati e il benessere delle persone.									
				165	33	33	33	33	33	33